

Индекс положения русского языка в мире¹

(к 30-летию Содружества Независимых Государств)

DOI: 10.24412/1811-1629-2022-4-106-108

На протяжении последних пятидесяти лет динамика изменений в положении русского языка в стране и мире демонстрировала его устойчивую связь с уровнем экономического и социального развития нашей страны.

Имеющиеся данные свидетельствовали, что с ростом экономического развития, повышением положения государства на международной арене, русский язык также упрочивает своё положение в своей стране и за её пределами.

Однако за последние несколько лет в условиях настойчивых и усиливающихся попыток дискредитации России, её языка и культуры крайне сложно объективно оценить положение русского языка в мире. С одной стороны, можно определять его по динамике изменения численности говорящих на русском языке, но, с другой стороны, наряду с этим традиционным показателем, сегодня необходимо учитывать распространенность русского языка в глобальных коммуникационных сетях, в массмедиа, его значимость в сфере получения и распространения научных знаний, в образовании.

В данном контексте особое внимание должно быть уделено русскому языку как объединяющему фактору, обеспечивающему общенациональное единство России и распространение российской культурно-исторической традиции за рубежом.

В начале 2022 года были опубликованы результаты исследования Института русского языка им. А. С. Пушкина «Индекс положения русского языка в мире» за 2021 год. В этом исследовании использовались количественные показатели, совокупность которых позволила авторам дать численную характеристику конкурентоспособности русского языка в сравнении с 11 другими мировыми языками, а также определить степень распространенности русского языка в странах постсоветского пространства.

Проведенное исследование дало возможность сравнить данные о положении русского языка на момент распада СССР и в начале 2022 года, то есть показало динамику изменения положения языка в странах постсоветского пространства за 30 лет.

Работа состоит из двух частей — ГК-Индекс (Индекс глобальной конкурентоспособности) и УС-Индекс (Индекс устойчивости в странах постсоветского пространства).

ГК-Индекс является интегральным показателем, основанным на сопоставлении русского языка с 11 языками — ближайшими глобальными конкурентами. Он рассчитан по шести параметрам:

- Языки по числу говорящих. Этот показатель чаще всего используется в СМИ и в статистической информации. Согласно нему, русский язык сегодня занимает восьмое место: на нем говорят порядка 258 млн. человек. В тройке лидеров этого показателя находятся английский (1 млрд. 268 млн.), китайский (1 млрд. 120 млн.) и хинди (637 млн.).

- Языки по количеству международных организаций, в которых они являются официальными или рабочими. По статусу в международных организациях русский язык занимает четвертое место, являясь официальным или рабочим в 15 крупнейших международных организациях из 23 рассмотренных — прежде всего это ООН и глобальные отраслевые организации под её эгидой.

- Языки по количеству публикаций в международных научных базах данных. Для подсчета этого параметра учитывались показатели двух ведущих наукометрических баз данных Scopus и Web of Science, придерживающихся строгих стандартов качества в области публикаций результатов научных исследований. Согласно этому критерию, русский язык занял пятое место.

- Языки по количеству СМИ. В мониторинге учитывались средства массовой информации, имеющие международный идентификатор ISSN, позволяющий идентифицировать серийную публикацию независимо от того, где она издана, на каком языке и на каком носителе. По словам ав-

¹ Индекс положения русского языка в мире: индекс глобальной конкурентоспособности (ГК-Индекс), индекс устойчивости в странах постсоветского пространства (УС-Индекс). Выпуск 2 / сост. А. Л. Арефьев, А. Р. Голубь, С. Ю. Камышева, И. А. Маев, А. И. Ольховская, М. А. Осадчий, М. Н. Русецкая, А. С. Хехтель; под ред. М. А. Осадчего. М.: Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, 2022. 60 с.

торов исследования, регистрация в международном реестре ISSN — свидетельство ориентации СМИ на современные международные стандарты. Здесь русский язык занимает седьмую строчку.

- Языки по числу пользователей сети Интернет. Более 116 млн. пользователей выбрали русский в качестве языка онлайн-общения. Это десятое место. Зато по числу русскоязычных ресурсов — второе.

- Языки по количеству сайтов. По данному критерию русский язык занимает второе место, уступая английскому. Правда здесь разрыв между лидерами так же велик, как и в сфере науки — 60,3% и 8,6%.

Обобщенный индекс глобальной конкурентоспособности показал, что по большинству параметров русский занимает 4–7-е места. Например, он является официальным и рабочим в 15 из 23 международных организаций, и это как раз четвертое место. Русский язык занял 5 место в перечне 12 ведущих языков мира со значением 2,86, обойдя арабский (2,50), португальский (2,38) и немецкий (2,33), при этом существенно уступил английскому (16,67), испанскому (5,26), китайскому (3,70) и французскому (3,70) языкам.

Согласно ГК-Индексу позиции русского языка невысоки по численности говорящих, по численности пользователей сети Интернет, а также по количеству СМИ. Однако русский язык стремится к сильным позициям по количеству научных публикаций, статусу в международных организациях и доле сайтов в сети Интернет.

Анализ статистических данных доказывает, что сфера науки чрезвычайно важна для положения нашего языка в мире, но требования к научным публикациям, которые до последнего времени применялись в России, направлены на вытеснение русского языка из научной сферы.

УС-Индекс — Индекс устойчивости в странах постсоветского пространства — рассчитан по трем параметрам:

- Русский язык в государственно-общественной сфере. Здесь учитывался конституционный статус русского языка в зарубежных странах и статус русского языка в государственной коммуникации. В основу положены следующие

показатели: статус русского языка в конституции; наличие русскоязычных сайтов — версий официальных сайтов высших органов государственной власти, а также наличие русскоязычной версии портала государственных услуг. По данному параметру в лидерах находятся Беларусь, Казахстан и Киргизия. В этих странах отмечены все три показателя.

По количеству русскоязычных СМИ в некоторых странах постсоветского пространства за последние 30 лет произошел значительный рост доли русскоязычных изданий (в Беларуси — с 51 % в 1990 году до 81 % в 2021 году, в Азербайджане — с 20% до 36%, в Туркменистане — с 30 % до 56 %). Однако уменьшение доли русскоязычных СМИ не означает уменьшение их количества — например, в Латвии число СМИ на русском языке увеличилось со 147 до 338, хотя доля на национальном рынке СМИ уменьшилась на 47%.

- Русский язык в сфере образования. В основу подсчета положены следующие показатели: удельный вес обучавшихся на русском языке школьников; удельный вес школ с возможностью обучения на русском языке (включая билингвальные школы — классы и сектора с русским языком обучения); удельный вес обучавшихся на русском языке студентов организаций начального и среднего профессионального образования; удельный вес организаций среднего профессионального образования с возможностью обучения на русском языке; удельный вес обучавшихся на русском языке студентов вузов.

Эти 30 лет были непростыми, но место русского на постсоветском пространстве как языка межнационального общения сохранилось. Русский язык, несмотря на сокращение области охвата, сохранил функцию языка образования. Это связано с тем, что во многих странах так и не смогли заместить русскоязычные учебники для вузов, да и часть педагогов овладевала специальностью еще на русском языке. Общая доля школьников, которые учатся на русском в странах постсоветского пространства (без учёта России), сократилась до 19% — вдвое по сравнению с 1990/91 учебным годом. В абсолютных цифрах их число уменьшилось с 9,2 млн до 4,1 млн человек. Исключение

из общей тенденции составляет Беларусь: плюс 11%. Наибольшую отрицательную динамику демонстрирует Украина.

Впрочем, есть и позитивная тенденция: в последнее десятилетие общее число школьников, обучающихся на русском языке, стало постепенно увеличиваться в основном за счёт республик Средней Азии (Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Казахстана), а также Азербайджана, что, по мнению составителей «Индекса», связано не только с демографическим подъемом, но и с высокой конкурентоспособностью образования на русском языке, а также с исторически сложившимися предпочтениями.

К слову, самая большая доля учителей русского языка и литературы в общей численности школьных педагогов сегодня в Южной Осетии — 11,8%. А самая маленькая в Латвии — 1,7%.

Исследование показало, что лидирующие позиции по числу студентов русскоязычных групп занимают Абхазия и Южная Осетия, ДНР и ЛНР, где 100 % учатся на русском, а также Беларусь. По абсолютному числу студентов лидируют Казахстан (197,5 тыс.), Беларусь (109,3 тыс.) и Киргизия (49,5 тыс.). Русский язык практически не используется в системе среднего профессионального образования Азербайджана, Армении, Грузии, Туркмении, Литвы и Латвии. Почти прекращено обучение на русском языке в училищах и колледжах на территории Украины. В Эстонии русскоязычные группы сохраняются лишь в частных образовательных заведениях.

Ощутимее всего русскоязычный сектор сократился на Украине — минус 600 тыс. человек. На 100 тыс. стало меньше русскоязычных студентов в вузах Казахстана, на 45 тыс. — в вузах Латвии, на 30 тыс. — в вузах Грузии. В то же время на 45 тыс. выросло число студентов, которые учатся на русском в Беларуси, на 12 тыс. — в вузах Таджикистана, на 10 тыс. — в вузах Киргизии. Полностью перешли на русскоязычное обучение вузы Абхазии и Южной Осетии.

• Русский язык в научной коммуникации. Здесь учитывалась доля публикаций на русском языке в общем количестве публикаций с указанием аффилиации данной страны в Scopus и Web of Science, а также комплексный показатель, кото-

рый представляет собой среднее арифметическое двух указанных выше показателей. Оказалось, в странах СНГ русский язык — это язык науки. В российской базе РИНЦ публикуется достаточно большое количество учёных из Киргизии, Узбекистана, Таджикистана и Казахстана. В то же время в Армении, странах Балтии, Молдавии, Туркменистане авторов гораздо меньше, но индекс цитируемости у них выше, что делает национальные науки и научные публикации более весомыми.

Согласно результатам мониторинга, русский язык по УС-Индексу наиболее устойчив в Республике Беларусь (25), которая лидирует с отрывом от ближайшего конкурента — Киргизской Республики (14,29) — почти в 2 раза. Замыкает тройку лидеров Республика Казахстан (9,09). Наименьший показатель УС-Индекса русского языка отмечен в Грузии (3,03). Наибольшую же отрицательную динамику показывает Украина. За последние 30 лет только число школьников, обучающихся на русском, там сократилось на три миллиона, а в последний год обучение на русском практически прекратилось.

На основании статистических методов прогнозирования информации, приведённой в Индексе положения русского языка в мире, авторы исследования делают два вывода.

Во-первых, русский язык является единственным из ведущих мировых языков, который на протяжении последних 30 лет неуклонно утрачивал свои позиции во всех основных регионах мира, поэтому, если не будут приняты соответствующие меры по эффективной поддержке русского языка и культуры внутри страны, в ближнем и дальнем зарубежье, в этом случае в ближайшие 20 лет эта негативная тенденция будет сохраняться.

Во-вторых, укрепление позиций русского языка в мире требует не только более значительного ресурсного обеспечения, но и улучшения взаимодействия всех государственных и общественных ведомств и организаций, призванных поддерживать, развивать и пропагандировать русский язык и культуру.

*С. А. Кузнецов,
доктор филологических наук, профессор,
Санкт-Петербургский
государственный университет*