

## СТАНОВЛЕНИЕ ВЫСШЕГО ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА В РЕСПУБЛИКЕ (САХА) ЯКУТИЯ

GALINA E. ZHONDOROVA, SVETLANA M. PETROVA  
SHAPING OF HIGHER PHILOLOGICAL EDUCATION IN THE FIELD  
OF THE RUSSIAN LANGUAGE IN THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)

В статье даётся анализ развития филологического образования в высшей школе Республики Саха (Якутия), начиная с 1935 года до нашего времени. Исследуются традиции и современное состояние филологического образования в регионе. Изучаются особенности функционирования разных аспектов русского языка в Якутии, в частности, на примере русского языка потомков новгородских поморов, проживающих в Якутии; прослеживаются русско-якутские литературные связи; проводится сопоставительное изучение русского и якутского языков в рамках традиций якутской научно-методической школы преподавания русского языка и литературы в школах Республики Саха (Якутия); показаны основные направления учебной, научно-исследовательской деятельности филологического факультета СВФУ в плане создания новых программ бакалавриата, междисциплинарных магистерских программ; анализируется роль школы национальной журналистики, её влияние на развитие средств массовой информации России и Республики Саха (Якутия). Даётся анализ международной деятельности филологического факультета СВФУ, связанной с функционированием кафедры русского языка как иностранного. Показаны различные виды деятельности кафедры РКИ: создание семиотической карты Республики Саха (Якутия) для активизации познавательных интересов к русскому языку иностранных обучающихся из Африки, Ближнего Востока, стран АТР; открытие бакалавриата по РКИ; реализация программы двойного дипломирования СВФУ с Хэйлунцзянским восточным университетом (г. Харбин, КНР); разработка междисциплинарной магистерской программы «Большой русский язык», совместно с Финансово-экономическим институтом и юридическим факультетом; открытие Центров русского языка, литературы, культуры СВФУ в китайских вузах.

**Ключевые слова:** филологическое образование; Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова; многоликий русский язык в Якутии; якутская научно-методическая школа по русскому языку и литературе; международная деятельность ФЛФ; русский язык как иностранный; программа двойного дипломирования; междисциплинарные связи.

The article provides an analysis of the development of philological education in the Republic of Sakha (Yakutia), from 1935 to our time, studying traditions and the current state of it in the region. The authors explore features of the functioning of various aspects of the Russian language in Yakutia on the example of the Russian language of the descendants of the Novgorod Pomors living in Yakutia; trace Russian-Yakut literary connections; carry out a comparative study of Russian and Yakut languages within the framework of the traditions of the Yakut scholarly and methodological school of teaching Russian language and literature in the schools of the Republic of Sakha (Yakutia); show the main directions of educational and



**Галина Егоровна  
Жондорова**

Кандидат педагогических наук, доцент  
► zhondorova@mail.ru

**Светлана Максимовна  
Петрова**

Доктор педагогических наук, профессор  
► metlit@mail.ru

Северо-Восточный федеральный  
университет имени М. К. Аммосова  
677013, Россия, Якутск, ул. Кулаковского, 46

**Galina E. Zhondorova,  
Svetlana M. Petrova**

North-Eastern Federal University  
46, ul. Kulakovskogo, Yakutsk, Russia, 677013

research activities of the Faculty of Philology of M. K. Ammosov North-Eastern Federal University with attention to creation of new undergraduate programs and interdisciplinary master's programs; explore the role of the school of national journalism, its influence on the development of the media in Russia and the Republic of Sakha (Yakutia). The article analyzes the international activities of the Faculty of Philology of M. K. Ammosov North-Eastern Federal University related to the functioning of the Department of Russian as a Foreign Language. Various activities of the Department of Russian as a Foreign Language are shown: the creation of a semiotic map of the Republic of Sakha (Yakutia) in order to enhance the cognitive interests of foreign students from Africa, the Middle East, and the Asia-Pacific countries to the Russian language; opening a bachelor's degree program in Russian as a foreign language; implementation of the of M. K. Ammosov North-Eastern Federal University double degree program with Heilongjiang Oriental University (Harbin, China); development of the interdisciplinary master's program "Great Russian Language", together with the Financial and Economic Institute and the Faculty of Law; opening of the Centers of the Russian language, literature, culture of M. K. Ammosov North-Eastern Federal University in Chinese universities.

*Keywords:* philological education; M. K. Ammosov North-Eastern Federal University; many-sided Russian language in Yakutia; the Yakut scholarly and methodological school of Russian language and literature; the international activities of the Faculty of Philology; Russian as a foreign language; a dual degree program; interdisciplinary relations.

Отсчёт истории высшего филологического образования в области русской филологии в Республике Саха (Якутия) начался с 1935 г., когда в составе Якутского педагогического института было открыто отделение русского языка и литературы. Успешное развитие филологической науки в Якутии стало возможным благодаря усилиям нескольких поколений энтузиастов, просветителей и учёных, которые создали прочный фундамент гуманитарной культуры, интенсивно занимаясь научным поиском. Огромная территория Якутии практически не была исследована с точки зрения функционирования русского языка в разных районах республики. В связи с этим было начато изучение русских старожильческих говоров Якутии, сопоставительное изучение русского и якутского языков в школах и вузе; изучение творчества русских писателей, так или иначе связавших свою судьбу с Якутией, начиная от декабристов и до современных писателей, исследование русско-якутских литературных связей, методики преподавания русского языка и литературы

в якутской школе. С первых дней создания Якутского педагогического института русскую филологию представляли блестящие учёные, видные деятели отечественной культуры, которые заложили на факультете лучшие традиции ведущих российских научных школ. В их числе выдающиеся литературоведы и лингвисты такие, как Т. А. Шуб, А. М. Бабкин, Н. Т. Мальшакова, Н. Н. Рейнгард, К. Ф. Пасютин, А. Н. Тэн, М. Я. Ратгаузер, В. М. Борн, А. И. Расторгуев, В. А. Лебедев, З. Н. Альбина, Е. Я. Кириллина и другие [Жондорова 2015:128–129].

Середина XX века в истории факультета — время становления и развития филологического образования. Университетский этап — самый значительный и интенсивный в развитии филологического образования и науки нашего региона. В 1956 г. был открыт Якутский государственный университет (ЯГУ). В составе гуманитарного факультета ЯГУ функционировали три филологические кафедры: русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы, якутского языка и литературы. Первый университетский набор студентов был осуществлён только на два отделения: русского языка и литературы (РО) и русского языка и литературы для якутских школ (РОЯШ). В разное время деканами филологического факультета были Спиридонов И. Г., Алексеев А. Ф., Бурцев А. А., Петрова С. М., Переверзин В. М., Жондорова Г. Е., каждый из них внес достойный вклад в развитие своего факультета.

Сегодня филологический факультет Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова — это современное и инновационное объединение, где восемь кафедр осуществляют подготовку филологов, учителей русского языка и литературы, журналистов, специалистов по рекламе и связям с общественностью.

### **Яркая жизнь кафедры русского языка**

Многие годы кафедру русского языка возглавлял легендарный человек, профессор Николай Георгиевич Самсонов. Участник Великой Отечественной войны, он являлся живым примером стойкости и активной жизненной позиции. Свыше 60 лет он отдал обучению и воспитанию высо-

коквалифицированных специалистов-филологов, внес выдающийся вклад в развитие филологического образования в области русской филологии, создав систему учебных пособий по истории русского языка. Автор 45 учебников и учебных пособий по старославянскому, древнерусскому языкам, ярый защитник и пропагандист современного русского и якутского языков, борец за их чистоту и самобытность, исследователь их взаимодействия и взаимообогащения, Самсонов вписал яркую страницу в развитие филологической науки Якутии.

Сейчас эту кафедру возглавляет доцент М. В. Тарабукина. Новые традиции в развитии русского языка представляет молодое поколение преподавателей кафедры русского языка Т. М. Никаева, Н. Ю. Печетова, А. В. Шкатуляк, В. В. Радченко, Л. Н. Самсонова, Н. В. Коржикова, А. С. Старостина, М. М. Габышева.

Крупнейшим мероприятием последних лет этой кафедры стало проведение «Тотального диктанта — 2021». В Республике Саха (Якутия) с 2013 года при поддержке руководства университета силами филологического факультета проводится международная образовательная акция «Тотальный диктант» для всех желающих. В 2021 году, благодаря поддержке горожан, город Якутск стал столицей международной образовательной акции «Тотальный диктант — 2021», что широко и позитивно освещалось в мировых, российских и республиканских СМИ. В этой образовательной акции приняли участие свыше восьми тысяч человек на 198 площадках в разных форматах (онлайн и оффлайн). Текст диктовал автор Тотального диктанта 2021 года Дмитрий Глуховский.

Проведению акции предшествовала масштабная программа поддержки, включающая проведение «Фестиваля грамотности», лекции ведущих филологов РФ, встречи с современными писателями Д. Глуховским и А. Геласимовым, открытие Центра грамотности в Национальной библиотеке Республики Саха (Якутия), проведение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам функционирования русского языка в разных аспектах (культура русской речи, русский язык как иностранный, язык

деловой документации), проведение конкурсов, олимпиад и викторин.

По итогам этого мероприятия было заключено трёхстороннее соглашение между Правительством республики, СВФУ имени М. К. Аммосова и фондом «Тотальный диктант» о ежегодном проведении Фестиваля грамотности в Якутии.

Получает развитие и новое направление научно-исследовательской деятельности кафедры — Консалтинговый центр лингвистической экспертизы.

### **Многоликий русский язык кафедры общего языкознания и риторики**

Под руководством заведующего кафедрой, доцента И. П. Павловой преподаватели кафедры при поддержке гранта РФФИ реализовывают уникальный проект, связанный с сохранением и изучением русских старожильческих говоров Якутии как феноменального явления в языковой ситуации региона (научный руководитель — к. филол. н., доцент Т. А. Бердникова).

Первые лингвистические исследования и научные изыскания проводились в местах компактного проживания потомков новгородских поморов, много веков назад прибывших на территорию Якутии и сохранивших свой язык, культуру, традиции, обычаи. Начиная с 40-х годов XX столетия якутские филологи заинтересовались исчезающими, но все ещё сохраняющими свою особую идентичность русскими старожильческими говорами и культурой, представляющими большой интерес для мировой гуманитарной науки. Основными задачами исследований являлись фиксация языковой картины мира, изучение её фрагментов, исследование констант и трансформаций народно-речевой культуры. «Островком древнерусской культуры», по определению местных краеведов, стал посёлок Русское Устье самого северного в республике Аллаиховского района. Он сформировался не вполне ясным, полузагадочным путем, и временные, и пространственные рамки, и пути заселения его до сих пор окончательно не установлены. Эти научные изыскания в области территориально-структурных разновидностей русского языка на территории Ре-

спублики Саха (Якутия) во многом обусловлены уникальностью лингвистического ландшафта. Несмотря на интерес филологов, проявленный в разные годы (Т. А. Шуб, С. П. Азбелев, М. Ф. Дружинина, Н. Г. Самсонов, А. Г. Чикачев, Г. И. Попова, Т. А. Бердникова и др.), приходится констатировать, что в исследовании говоров остаётся немало неизученного и множество лакун.

С 1946 года прошлого века начались экспедиции в Русское Устье, ежегодными они стали с конца 1970-х годов и до 1988 года. Исследовался уникальный памятник и достояние Якутии — фольклор и лексика старожильческих русских говоров, в которых нашли отражение вся жизнь русских старожилов, их история, культура, обычаи, миропонимание, верования, взаимоотношения с аборигенными народами. Исторически необходимая изначально, русскоустьинская общественная и материальная сплочённость подкреплялась также общим миропониманием и фольклорным сознанием. Это отразилось и в художественном отношении к жизни, зафиксированном так или иначе в фольклоре Русского Устья.

Собранный за время экспедиций материал был подвергнут обработке, результатом чего явилось издание М. Ф. Дружининой «Словаря русских старожильческих говоров на территории Якутии» (1997–2007 гг.) и «Материалов к фразеологическому словарю». Впервые лексика и фразеология старожильческих говоров, рассматриваемая в рамках единой макросистемы, была представлена автором в словаре, где традиционная схема членения лексики дополняется разграничением актуальных и неактуальных историзмов, собственно диалектизмов, диалектизмов передового слоя носителей говоров, и доказывается целесообразность их дифференциации, определён лингвистический статус старожильческих говоров Якутии, их место в диалектном членении, что значимо для русской диалектологии и лингвистической географии. В 2008 году на филологическом факультете был создан учебный Музей русских старожильческих говоров — инновационный комплекс, содействующий сохранению языка, фольклора, уникального памятника русской старожильской культуры.

Деятельность учебного музея обеспечила широкий доступ студентов-филологов и всех желающих к текстам рукописей фольклорных памятников, обширной картотеке диалектологической лексики, собранной усилиями подвижников филологического факультета в течение восьмидесяти лет, географическим картам, фотографиям, трудам энтузиастов, филологов и этнографов. Сегодня на базе музея работают научные студенческие кружки, осуществляется учебная исследовательская работа студентов, проводятся экскурсии для школьников, тематические мероприятия, реконструкции. В 2018 году филологический факультет инициировал проект по переводу сказок Русского Устья на современный русский литературный язык: эти сказки, обладающие несомненным воспитательным, культурологическим, гражданским потенциалом, практически не присутствуют ни в информационной, ни в образовательной, ни в культурной среде нашей республики. Нет их и в школьном курсе литературы, даже на правах регионального компонента.

Данный публикационный проект направлен на широкое продвижение уникального памятника истории и культуры Якутии — сказок Русского Устья, создание условий для организации сетевой образовательной среды, а также на расширение научных и профессиональных связей с образовательным сообществом. Базой проекта послужил литературный пересказ преподавателями филологического факультета сказок, зафиксированных в сборнике «Фольклор Русского Устья». Работа коллектива экспертов строилась в соответствии с планом: был произведён отбор сказок, характеризующих русскоустьинскую сказочную традицию, имеющую свое лицо и свой естественный язык, сильную индивидуальную школу народных сказителей. Реализация проводимого проекта будет способствовать популяризации в Республике Саха (Якутия) и за её пределами уникального народного достояния — языка русских старожильческих говоров Якутии. Кроме того, в рамках выполнения мероприятий проекта предполагается использовать богатый в лингводидактическом плане материал сказок Русского Устья в образовательных про-

граммах основной школы для практического поли- и билингвального описания языка в единстве с культурой народа, актуализации ключевых концептов, в которых нашли отражение жизнь русского народа, его история, культура, обычаи, миропонимание, верования, взаимоотношения с другими народами.

### **Литература и культура разных стран и народов как предмет исследования литературных кафедр филологического факультета**

На филологическом факультете функционируют две литературные кафедры — кафедра русской и зарубежной литературы (завкафедрой доцент О. И. Иванова) и кафедра русской литературы XX в. и теории литературы (завкафедрой доцент А. И. Ощепкова). В разные годы на кафедре русской и зарубежной литературы работали такие преподаватели, как доценты З. Н. Альбина, В. А. Лебедев, К. О. Варшавская, Л. Н. Семёнова, И. Г. Попов и др.). Хотя эти кафедры по своим профессиональным направлениям разные, но их объединяет одна тема, связанная с регионально-национальным компонентом. На кафедре русской и зарубежной литературы профессор, академик Академии наук Республики Саха (Якутия), один из ведущих преподавателей зарубежной литературы, много лет возглавлявший эту кафедру, А. А. Бурцев в последние годы плодотворно занимается исследованием проблемы влияния мировой литературы на якутскую литературу, является автором солидных трудов в этом направлении [Бурцев, Скрыбина 2004: 182].

Предметом научных исследований кафедры является русская литература в Якутии. Якутию испокон веков называли «тюрьмой без решеток». Сюда ссылали неугодных царскому правительству людей. Одним из первых таких ссыльных был А. А. Бестужев-Марлинский, прибывший в Якутию после восстания декабристов. Якутской теме было посвящено его произведение «Саатырь» и стихи. Известна многолетняя (более 20 лет) вилюйская ссылка Н. Г. Чернышевского, автора знаменитого романа «Что делать?». Более «счастливая» судьба была у другого русского писателя — В. Г. Короленко, который провел 3 года в амгин-

ской ссылке. Но именно здесь он стал писать свои «Сибирские рассказы», которые сделали его всемирно знаменитым. Якутская тема нашла отражение и в творчестве лауреата Нобелевской премии И. А. Бродского, в стихах Е. А. Евтушенко. Она заняла прочное место в творчестве современного писателя А. Геласимова («Холод» и др.), который учился в Якутском государственном университете, а затем преподавал на факультете иностранных языков ЯГУ [Желобцова, Хазанкович 2016: 78–89]. Проблемами русско-якутских связей и русской литературы в Якутии в разное время занимались Л. М. Морозова и М. Г. Михайлова. На кафедре русской литературы долгое время работал известный якутский поэт, писавший на русском языке, А. К. Михайлов.

В СВФУ впервые в образовательной практике вуза в качестве вузовского компонента и дисциплины по выбору студента была введена дисциплина «Русская литература и художественная культура», призванная сформировать духовно развитую личность, стремящуюся к непрерывному самосовершенствованию, и помогающая раскрытию культурно-нравственных потребностей студента, духовного облика личности в контексте классических идеалов и ценностей.

### **Научно-методическая школа русского языка и литературы филологического факультета**

Одной из старейших кафедр филологического факультета является кафедра методики преподавания русского языка и литературы. За время своего существования кафедра выпустила тысячи учителей русского языка и литературы для якутской школы. Говоря об этой кафедре, нужно отметить роль тех методистов, которые внесли неоценимый вклад в профессиональную подготовку учителей-русистов. Речь идёт прежде всего о профессоре Тамаре Парфеньевне Самсоновой — ярком представителе семейной династии педагогов Самсоновых, хорошо известной в республике.

В 1961 году на историко-филологическом факультете Т. П. Самсонова организовала кружок «Методика преподавания русского языка в национальной школе». В кружке-семинаре за 44 года его деятельности навыки научной работы приобрели

600 студентов, из них свыше 150 человек стали отличниками просвещения РСФСР, Республики Саха (Якутия), кавалерами ордена «Знак Почёта», отмечены знаком «Гражданская доблесть» и т. п.

Бывшие кружковцы достигли высот в науке, став кандидатами и докторами педагогических наук, доцентами и профессорами. Это была целая научно-методическая школа республики, которую представляли известные учёные-методисты К. Ф. Федоров, П. П. Борисов, М. К. Попова и др. В разное время заведующими кафедрой методики преподавания русского языка и литературы были доцент Т. А. Кугаевская, профессор С. М. Петрова, профессор Е. Н. Дмитриева. В настоящее время кафедрой заведует профессор Е. П. Никифорова. Под её руководством на кафедре создан многофункциональный языковой центр методики преподавания русского языка и литературы. Старейшиной кафедры является профессор М. Я. Мишникович — автор масштабной просветительской программы «Читающий университет», в рамках которой активизировалась деятельность по преодолению негативных тенденций процесса воспитания грамотного читателя, соответствующего требованиям современных реалий.

На кафедре работают авторы учебников по русскому языку и литературе для средней и высшей школы, методисты профессор Е. Н. Дмитриева, профессор С. Ю. Залуцкая, доценты А. П. Олесова, С. Р. Прибылых, Н. И. Никонова, С. С. Бурцева, Л. Я. Егорова, старший преподаватель Р. П. Макарова.

### **Международная деятельность филологического факультета**

Уникальное географическое положение университета определяет приоритеты международной деятельности не только вуза, но и кафедры русского языка как иностранного, открытой в 2012 году. Деятельность кафедры РКИ связана с именем заведующего кафедрой РКИ, профессора Светланы Максимовны Петровой. За девять лет существования кафедры были инициированы различные масштабные мероприятия, связанные с проведением международных конференций, форумов. Участниками таких меро-

приятий стали известные специалисты в области русистики: С. А. Хавронина, В. М. Шаклеин, Е. Н. Стрельчук, С. И. Ельникова из Российского университета дружбы народов, Л. В. Московкин из Санкт-Петербургского государственного университета, Э. Г. Азимов из Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина, Т. Г. Бочина из Казанского (Приволжского) федерального университета, а также зарубежные специалисты из Японии, Монголии, Вьетнама, республики Корея, Туниса.

В 2017 г. филологический факультет получил статус регионального отделения Азиатско-Тихоокеанской ассоциации преподавателей русского языка и литературы (АТАПРЯЛ). На платформе образовательного лингвометодического ресурса «Русистика на Северо-Востоке РФ и в странах АТР» размещены материалы, отражающие инновационную методику обучения русскому языку иностранцев, с одной стороны, и раскрывающие культуру региона — с другой. Факультет с успехом реализует онлайн-проекты в области русистики. Особенно крепкие связи установлены между филологическим факультетом СВФУ и вузами Китая, открыты Центры русского языка, литературы и культуры СВФУ в Хэйлунцзянском восточном университете (ХВУ), Чаньчунском институте науки и технологий (г. Чанчунь), в Сыпинском педагогическом университете (г. Сыпин). Новой формой сотрудничества между СВФУ и ХВУ стала программа двойного диплома по специальности «Филология. Русский язык». В настоящее время разрабатываются междисциплинарные магистерские программы «Большой русский язык»: «РКИ+мировой бизнес», «РКИ+Арктическое право» с участием Финансово-экономического института и юридического факультета СВФУ. Внедрена в практику обучения русскому языку иностранцев авторская методика профессора С. М. Петровой [Петрова 2012: 23]. Расширяются междисциплинарные связи и с Медицинским институтом, создаются пособия по русскому языку для иностранных обучающихся [Радченко, Петрова 2020: 177–183], к научно-исследовательской деятельности привлекаются иностранные обучающиеся [Петрова, Умару 2020: 20–25]. В Медицинском институте

СВФУ обучаются десятки молодых людей из стран Африки, Ближнего Востока, а также ближнего зарубежья (Таджикистан, Киргизия и др.).

В 2020 году на базе ранее открытых Центров русского языка, литературы и культуры в вузах северо-востока КНР был создан российско-китайский онлайн-клуб общения на русском «Алмаз», ориентированный на китайскую молодежь, интересующуюся русским языком. Международный клуб объединил студентов из Харбина, Чанчуня, Сыпина. Самым масштабным событием 2021 года явилось проведение 6–7 декабря 2021 года I Азиатского международного форума «Новые горизонты РКИ» под эгидой МАПРЯЛ, РОПРЯЛ, который запомнился активным участием в нём учёных из СПбГУ, МПГУ, Казанского (Приволжского) федерального университета. В работе Форума приняли участие преподаватели русского языка как иностранного из Китая, Республики Корея, Японии, Казахстана, Киргизии. Основными тематическими направлениями работы Форума были: международный опыт обучения РКИ; русский язык как иностранный в поликультурном пространстве Российской Федерации; инновационные технологии и модели обучения РКИ в аспекте цифровизации образования; междисциплинарные связи в обучении РКИ; литература и культура в контексте обучения РКИ, роль СМИ, рекламы и связей с общественностью в продвижении русского языка в международном образовательном пространстве. Большим подарком для кафедры РКИ стало российское и китайское издания Большого толкового словаря русского языка, автором которого является известный учёный, лингвист, профессор Санкт-Петербургского государственного университета Сергей Александрович Кузнецов, принявший личное участие в нашем Форуме.

В настоящее время кафедра РКИ инициирует проведение Международной научно-практической конференции «Русский мир Азии», посвящённой 100-летию со времени образования Якутской АССР. В рамках конференции планируется подведение итогов международного конкурса сочинений на русском языке «Сделай свою речь бриллиантовой»,

открытие новой международной онлайн-площадки — онлайн-вектор «САХАЗИЯ» для общения на русском языке со студенческой молодежью стран Ближнего зарубежья (Киргизия, Казахстан, Таджикистан, Узбекистан), а также стран АТР.

Влияние, оказанное на культурную жизнь республики русистами филологического факультета, огромно и не поддаётся никакому описанию: в известном смысле все культурные реалии Республики Саха (Якутия) можно понимать как результат — прямой или опосредованный — их работы. Фундаментальная филологическая и широкая гуманитарная подготовка позволяет выпускникам факультета успешно работать в вузах и школах, в научных институтах, в средствах массовой информации, в информационных, рекламных и туристических агентствах, издательствах, библиотеках, PR и пресс-службах государственных структур.

#### **Кафедры журналистики и PR на службе СМИ Республики Саха (Якутия)**

Создание в 1993 году Отделения журналистики связано с именем профессора О.Д. Якимова, внесшего весомый вклад в становление и развитие высшего журналистского образования в Республике Саха (Якутия). Созданная им школа журналистики оказала большое влияние на развитие средств массовой информации Якутии. Сегодня эти традиции продолжает новое поколение преподавателей, готовящих журналистские кадры для республики. Это заведующий кафедрой журналистики доцент О.Г. Сидоров — журналист, писатель, автор работ о выдающихся деятелях республики, стоявших у истоков государственности Якутской Автономной Советской Социалистической Республики, доцент Л.Н. Павлова, доцент В.Б. Надькин. Научные интересы кафедры сосредоточены на истории журналистики Якутии и одном из новейших научных направлений — изучении этнической журналистики. Значительным фактом научной жизни факультета явилась научно-практическая конференция, организованная преподавателями кафедры, «Этническая пресса: генезис, структура, тенденции развития» (2014, 2015 гг.). В Интернете выходит выпускаемый кафедрой журнал «Языки и журналистика народов Сибири».

В 2000 году была открыта кафедра рекламы и связей с общественностью. Её основатель — доцент Л. Н. Цой — соединила подготовку филологов с современными практиками и технологиями в маркетинговых исследованиях, современном менеджменте, брендинге, организации работы пресс-служб, что сразу сделало это направление подготовки привлекательным для абитуриентов. В настоящее время завкафедрой является доцент В. В. Малардырова.

На факультете функционирует совместная с САФУ программа подготовки бакалавров по рекламе и связям с общественностью. Научные интересы кафедры связаны с исследованием проблем имидж-моделирования регионов Северо-Востока России. С 2001 г. кафедра является корпоративным членом Российской Ассоциации по связям с общественностью (РАСО) и с 2008 года учредителем Якутского представительства Российской Ассоциации по связям с общественностью. На кафедре успешно работают молодые преподаватели, кандидаты наук А. А. Карнаухова, В. А. Виниченко, О. М. Сальникова и др. Выпускники кафедры успешно работают во всех уголках республики и за её пределами, возглавляя рекламные, информационные и PR-агентства, являясь пресс-секретарями и спичрайтерами, специалистами по рекламе и связям с общественностью.

Давая жизнь новым направлениям подготовки, филологический факультет развивается сам, совершенствуя учебный процесс, создавая новые кафедры, отделения, лаборатории, улучшая техническое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы. Сегодня выпускники факультета — это известные писатели и журналисты, переводчики и издатели, учёные и педагоги, публицисты, политики, популярные ведущие телевизионных и радиопрограмм, специалисты рекламы и связей с общественностью, успешные бизнесмены.

На филологическом факультете ведутся фундаментальные исследования в области состояния и функционирования русского языка в информационном пространстве Якутии, теории и методики обучения русскому языку и литературе в школе и вузе, внедряются новые формы и техно-

логии по обучению русскому языку как иностранному, проводится системная работа по изучению сопоставительной типологии русского и якутского языков. Силами преподавателей факультета проводится мониторинг состояния русского языка в разных сферах деятельности и изучение уровня речевой культуры в официально-деловой и публицистической речи (публикуются монографии, статьи в рецензируемых изданиях, защищаются дипломные и выпускные квалификационные работы, ведутся научные исследования магистрантами и аспирантами).

Образовательные программы по русистике, реализуемые на филологическом факультете, включают в себя программы бакалавриата по отечественной, прикладной филологии, преподаванию филологических дисциплин, двенадцать магистерских программ, одна из которых реализуется в сетевой форме. На факультете проходит процесс расширения номенклатуры специальностей, востребованных на современном рынке труда. Функционирует совместная с Северным Арктическим федеральным университетом (САФУ) программа подготовки бакалавров по рекламе и связям с общественностью. Последовательно расширяется номенклатура магистерских программ. Совместно Крымским федеральным университетом открыта сетевая магистерская программа по литературе и культуре российских макрорегионов.

Программа языкового образования СВФУ включает в себя преподавание русского языка на нефилологических направлениях подготовки в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи». Данная дисциплина ориентирована, прежде всего, на практическое владение языком как инструментом, необходимым для обучения профессиональным компетенциям, без которых невозможны или затруднены профессиональный рост и саморазвитие специалиста.

В условиях противодействия новой коронавирусной инфекции филологический факультет СВФУ, совместно с Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) в 2021 учебном году организовал специальные занятия по подготовке к Единому государственному экзамену по русскому языку и литературе для детей меди-

ков, находящихся на переднем крае борьбы с новой коронавирусной инфекцией. В рамках федерального проекта «Единая Россия» — «Новая школа» и реализации программы «Дети медиков «красной зоны»: ЕГЭ–2021» преподаватели филологического проводили для детей медиков бесплатные консультации на платформе ZOOM в рамках постоянно действующей на факультете Академии юного филолога.

Филологический факультет, сохраняя традиции, активно продолжает просветительские проекты, направленные на поддержку, развитие и защиту русского языка. Комплекс мер предполагает решение следующих задач: обеспечение эффективности и доступности системы изучения русского языка как неродного и как иностранного; совершенствование методического потенциала в сфере обучения русскому языку; создание условий для продвижения русского языка как государственного, российской культуры и образования на русскоязыкев странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Продуктивным результатом можно считать положительную динамику количества организованных в форматах онлайн и офлайн научных и просветительских мероприятий, в том числе международного и всероссийского уровня.

Русский язык способствует консолидации многоязычных народов Якутии, взаимообогащению национальных языков и культур, их сближению и созданию в республике атмосферы взаимного доверия и согласия, а также выполняет важную функцию обслуживания общегосударственных нужд в сферах государственного управления, делопроизводства, науки, образования, промышленности и т. д.

Продолжается разработка концепции полилингвального образования и программы полилингвального образования в Республике Саха (Якутия). Особое внимание направлено на подготовку научных кадров в области изучения филологии (русского, якутского, родных языков) и педагогических кадров в области методики преподавания русского языка, русского языка как родного и как иностранного.

#### ЛИТЕРАТУРА

Бурцев, Скрябина 2004 — Бурцев А. А., Скрябина А. М. *Диалоги в едином пространстве мировой литературы:*

*международные связи якутской литературы.* Якутск, 2004. 180 с.

Желобцова, Хазанкович 2016 — Желобцова С. Ф., Хазанкович Ю. Г. Якутская тема в русской литературе XX века. *Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. Серия: Филологические науки.* 2016, (4 (54)): 78–89.

Жондорова 2015 — Жондорова Г. Е. Филологическому факультету 80 лет! *Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. Серия: Филологические науки.* 2015, (5): 128–129.

Петрова 2012 — Петрова С. М. Роль инновационной технологии анализа художественного произведения в системе изучения русского языка как иностранного (на материале Республики Саха (Якутия)). *Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал).* 2012, (8): 23.

Петрова, Умару 2020 — Петрова М. Н., Умару И. С. Актуальные проблемы профессиональной подготовки иностранных магистрантов в СВФУ. *Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. Серия: Педагогика. Психология. Философия.* 2020, (1 (17)): 20–25.

Радченко, Петрова 2020 — Радченко В. В., Петрова М. Н. Трудности обучения русскому языку иностранных студентов-медиков: проблемы и пути решения (из опыта работы в Северо-Восточном федеральном университете имени М. К. Аммосова). *Филология и культура.* 2020, (4 (62)): 177–183.

#### REFERENCES

Бурцев, Скрябина 2004 — Burtsev A. A., Skriabina A. M. *Dialogues in a Single Space of World Literature: International Relations of Yakut Literature.* Iakutsk, 2004. 180 p. (In Russian)

Желобцова, Хазанкович 2016 — Zhelobtsova S. F., Khazankovich Iu. G. Yakut theme in Russian literature of the XX century. *Vestnik federal'nogo universiteta im. M. K. Ammosova. Series: Filologicheskie nauki.* 2016, (4 (54)): 78–89. (In Russian)

Жондорова 2015 — Zhondorova G. E. Faculty of Philology is 80 years old! *Bulletin of the North-Eastern Federal University. M. K. Ammosov. Series: Philological sciences.* 2015, (5): 128–129. (In Russian)

Петрова, Умару 2020 — Petrova M. N., Umaru I. S. Actual problems of professional training of foreign undergraduates in NEFU. *Vestnik federal'nogo universiteta im. M. K. Ammosova. Series: Filologicheskie nauki.* 2020, (1 (17)): 20–25. (In Russian)

Петрова 2012 — Petrova S. M. The role of innovative technology for the analysis of a work of art in the system of studying Russian as a foreign language (on the material of the Republic of Sakha (Iakutia)). *Sovremennye issledovaniia sotsial'nykh problem (electronic scientific journal).* 2012, (8): 23. (In Russian)

Радченко, Петрова 2020 — Radchenko V. V., Petrova M. N. Difficulties in teaching the Russian language to foreign medical students: problems and solutions (from the experience of working at the North-Eastern Federal University named after M. K. Ammosov). *Filologiya i kul'tura.* 2020, (4 (62)): 177–183. (In Russian)