

В. А. Ефремов, А. И. Дунев,  
К. П. Сидоренко

DOI: 10.21638/spbu30.2024.112

## КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА (1918–2024)

VALERII A. EFREMOV, ALEXEY I. DUNEV, KONSTANTIN P. SIDORENKO  
DEPARTMENT OF RUSSIAN LANGUAGE AT HERZEN UNIVERSITY (1918–2024)

В статье освещаются основные вехи истории и современное состояние изучения и преподавания русского языка на одной из старейших кафедр Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, которая в 2018 г. отметила 100-летие. При возникновении Герценовского института (университета) на филологическом факультете пересеклись лучшие академические традиции отечественной русистики и филологии начала XX в., которые на долгое время определили перспективы научных исследований кафедры русского языка: это история языка и славистика, диалектология и лексикография. На кафедре русского языка в XX в. работали такие выдающиеся лингвисты и лексикографы, как Б. А. Ларин, Л. П. Якубинский, Н. П. Гринкова, Ф. П. Филин, В. И. Кодухов, А. П. Евгеньева, С. Г. Ильенко, А. В. Бондарко, В. Д. Черняк и др. В 70-е годы XX в. была реализована организационная концепция проблемных групп, определившая почти на полвека основные направления работы научного коллектива: синтаксис, функциональная лексикология, функциональная грамматика, язык художественной литературы, теория языка. 1990-е годы оказались определяющими для реформирования деятельности кафедры: изменилась структура высшего образования в стране, сменилась лингвистическая парадигма, произошло обновление профессорского состава. В XXI в. почти все лучшие традиции кафедры русского языка были сохранены и развиты. Из главных, но не исчерпывающих направлений научной деятельности коллектива сейчас можно выделить три: риторика и культура речи, синтаксис и теория текста, лексикография.

*Ключевые слова:* русистика, современный русский язык, кафедра русского языка, Герценовский университет.



### Валерий Анатольевич Ефремов

доктор филологических наук,  
ведущий научный сотрудник

► vafef@mail.ru

Институт лингвистических  
исследований РАН, Российская Федерация,  
199053, Санкт-Петербург, Тучков пер., 9

**Valerii A. Efremov**

Doctor of Philology, Leading Researcher  
Institute for Linguistic Studies of the Russian  
Academy of Sciences, 9, Tuchkov per.,  
St. Petersburg, 199053, Russian Federation

### Алексей Иванович Дунев

кандидат филологических наук, доцент

► al\_dunev@mail.ru

Российский государственный педагогический  
университет им. А. И. Герцена,  
Российская Федерация, 191186,  
Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48

**Alexey I. Dunev**

PhD in Philology, Associate Professor  
Herzen State Pedagogical University of Russia,  
48, nab. r. Moyki, St. Petersburg,  
191186, Russian Federation

### Константин Павлович Сидоренко

доктор филологических наук, профессор

► sidorenko274@yandex.ru

Российский государственный педагогический  
университет им. А. И. Герцена,  
Российская Федерация, 191186,  
Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48

**Konstantin P. Sidorenko**

Doctor of Philology, Professor  
Herzen State Pedagogical University of Russia,  
48, nab. r. Moyki, St. Petersburg,  
191186, Russian Federation

The article highlights the main stages of history and the current state of studying and teaching the Russian language at one of the oldest departments of the Herzen State Pedagogical University of Russia. In 2018, the department celebrated its 100<sup>th</sup> anniversary. When the Philological Faculty was emerged at the Herzen Institute, the best academic traditions of Russian studies and philology of the early 20<sup>th</sup> century intersected there, and it determined the prospects for scholarly research of the Russian Language Department for a long time. The history of the Russian language and Slavic studies, dialectology and lexicography became the main scholarly directions of the department, where outstanding linguists and lexicographers of the 20<sup>th</sup> century worked: B. A. Larin, L. P. Yakubinsky, N. P. Grinkova, F. P. Filin, V. I. Kodukhov, A. P. Evgenieva, S. G. Ilyenko, A. V. Bondarko, V. D. Chernyak and others. In the 1970s scholarly problem groups were organized, which determined the main directions of work of the department for a half a century: syntax, functional lexicology, functional grammar, the language of fiction, general theory of language. In the 1990s, the activities of the department were reformed for the following reasons: the structure of higher education in the country and the linguistic paradigm had changed, and the faculty of the department was renewed. In the 21<sup>st</sup> century all the best traditions of the Russian language department were preserved and developed. Now we can distinguish three main areas of scholarly activity of the team: rhetoric and speech culture, syntax and text theory, lexicography.

*Keywords:* Russian studies, modern Russian language, Department of Russian Language, Herzen State Pedagogical University of Russia.

## Введение

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ведет отсчет своей истории с 13 мая 1797 г., когда Воспитательный дом в Санкт-Петербурге по распоряжению императора Павла I стал самостоятельным учреждением и перешел под покровительство императрицы Марии Федоровны.

В начале XIX в. Воспитательный дом становится колыбелью русской практической коррекционной педагогики: открыто опытное училище глухонемых детей. В Воспитательном доме реализовались и идеи женского педагогического образования, которые затем распространялись по всей стране.

С 1918 г. в результате объединения различных учебных заведений Петрограда и Москвы на базе Воспитательного дома возник Третий петроградский педагогический институт. В январе 1920 г. институту присвоено имя писателя и общественного деятеля А. И. Герцена. В 1920-е годы в Тре-

тий петроградский педагогический институт им. А. И. Герцена вошли Первый и Второй педагогические институты, а также Петроградская педагогическая академия. В 1957 г. в Герценовский институт влился Ленинградский городской индустриально-педагогический институт им. М. Н. Покровского. Так Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена стал преемником традиций изучения и преподавания русского языка нескольких высших учебных заведений.

## Кафедра русского языка Герценовского университета в XX в.

Кафедра русского языка Герценовского университета, один из старейших центров русистики в России, ведет свою историю из XIX в. Истоки герценовской русистики связаны с именами выдающихся лингвистов, преподававших в петербургском Воспитательном доме и Женском педагогическом институте: И. А. Бодуэна де Куртенэ, Н. М. Каринского, Е. Ф. Карского, В. Ф. Миллера, М. Р. Фасмера. Созданный в 1918 г. Педагогический институт стал достойным преемником Воспитательного дома и Женского педагогического института: талантливые выпускницы последнего стали преподавателями кафедры русского языка и продолжателями идей петербургской лингвистики.

Собственно, герценовская русистика начинается в 1918 г. — с момента организации Третьего петроградского педагогического института, разместившегося в здании бывшего Воспитательного дома.

В первые годы существования вуза преподаватели объединялись вокруг профессора, читавшего курс лекций. На гуманитарном факультете лингвистическим образованием занималось несколько секций. Секцией русского языка до 1920 г. руководил Л. П. Якубинский. После его ухода ведущим профессором стал Н. М. Соколов, занимавшийся прежде всего вопросами методики преподавания русского языка. Вокруг него объединились и языковеды, некоторые из них, такие как Б. А. Ларин, Е. С. Истрина, Н. П. Гринкова и др., стали крупными фигурами в русской филологии XX в.

Важным для деятельности русистов-герценовцев в 1920-е годы был грамматический кружок, организованный при кафедре Л. В. Щербой, в который входили преподаватели института Е. Д. Герке, Н. Н. Родэ и др. Одним из членов грамматического кружка был и будущий академик В. В. Виноградов, преподававший в начале 20-х годов в Первом петроградском педагогическом институте.

В феврале 1930 г. на факультете русского языка и литературы была создана кафедра лингвистики (с 1936 по 1940 г. — кафедра общего и русского языкознания, с 1940 г. и до настоящего времени — кафедра русского языка). Первым заведующим стал профессор-славист Милий Герасимович Долобо. В момент образования на кафедре работали всего три преподавателя, но ее состав быстро увеличивался. На кафедру пришли С. И. Ожегов, Л. П. Якубинский, Л. В. Матвеева-Исаева и др.

С 1932 по 1937 г. кафедрой руководил Леон Георгиевич Башинджаганян, ученик и последователь Н. Я. Марра. В этот период на кафедре работали и другие сотрудники знаменитого Яфетического института. Для чтения лекций приглашались Н. Я. Марр, Б. М. Ляпунов, Ф. П. Филин, С. Д. Кацнельсон, Б. Л. Богородский и др. В 1937 г. Л. Г. Башинджаганян был отстранен от заведования, а затем арестован по обвинению в шпионаже. В 1937/38 учебном году кафедру возглавляла Евгения Николаевна Петрова.

В 1938 г. заведующим кафедрой общего и русского языкознания назначен Борис Александрович Ларин, начавший работать в Герценовском институте в 1920 г. и сразу проявивший себя как талантливый организатор науки. Еще в 1935 г. он создал диалектологический кружок для преподавателей и студентов, и уже в 1936 г. состоялась первая диалектологическая экспедиция в район озера Селигер. Языковой материал, собранный участниками экспедиций 1936–1938 гг., послужил основой «Лингвистического атласа озера Селигер». Подобные экспедиции на долгие годы стали традицией кафедры, заложив одно из главных направлений герценовской русистики середины XX в. — диалектологии.

Учебная и научная деятельность была прервана Великой Отечественной войной. С сен-

тября 1941 г. руководить кафедрой была назначена Надежда Павловна Гринкова. Большая часть Герценовского института была эвакуирована зимой 1941–1942 гг. Два учебных года (1942/43 и 1943/44) кафедра русского языка под руководством Н. П. Гринковой работала в городе Кыштыме Челябинской области. В 1944 г. Герценовский институт вернулся из эвакуации.

Послевоенные годы открывают новую страницу истории кафедры: активно начала работать аспирантура. В начале 50-х годов кафедра значительно омолодилась, в ее ряды влились успешно окончившие аспирантуру лингвисты — С. Г. Ильенко, В. И. Чагишева, В. В. Степанова, В. И. Кодухов, А. В. Королькова, Л. М. Чистякова, М. А. Павловская. В 1957 г. после объединения двух педагогических вузов на кафедру пришли преподаватели Педагогического института им. М. Н. Покровского: А. П. Евгеньева, Е. Г. Ковалевская и Г. И. Демидова. Таким образом, к началу 1957/58 учебного года на кафедре работали четыре профессора, девять доцентов, десять старших преподавателей, десять ассистентов. Так кафедра русского языка стала одной из самых больших в ЛГПИ им. А. И. Герцена.

В формировании коллектива 50-х годов, в определении направлений работы, в воспитании молодых ученых неопределимы заслуги Н. П. Гринковой, ученицы Н. М. Каринского и А. А. Шахматова, продолжавшей и развивавшей научные традиции вуза. Авторитетный лингвист и специалист по истории и диалектологии русского языка, она воспитала плеяду ученых и высококвалифицированных преподавателей высшей школы. Под руководством Н. П. Гринковой защитили диссертации В. И. Чагишева, С. Г. Ильенко, В. В. Степанова, А. В. Королькова, И. С. Меркурьев, Л. М. Чистякова, А. М. Родионова-Нащокина. Проблемы современного русского языка рассматривались почти исключительно в прикладном аспекте — как центральные проблемы школьного обучения. В 50-е годы получило развитие главное направление, заданное Н. П. Гринковой, — изучение говоров Брянщины. В ежегодных диалектологических экспедициях, организуемых В. И. Чагишевой для сбора уникального языкового материала, принимали

участие студенты, аспиранты и преподаватели. Результатом огромной коллективной работы становится уникальная картотека брянских говоров, на основе которой создается «Словарь брянских говоров» под редакцией В. А. Козырева и В. И. Чагишевой (пять выпусков вышли в свет с 1976 по 1988 г.).

После скоропостижной кончины Н. П. Гринковой, в 1961 г. кафедру возглавил Алексей Георгиевич Руднев. По словам С. Г. Ильенко, «он был демократом в управлении: каждый жил очень вольно и свободно». Эта атмосфера соответствовала и общей тенденции обновления на факультете, в институте и стране. В 60-е годы формировались основные научные направления кафедры, расширялись связи с другими научными и педагогическими коллективами, начал активно работать факультет повышения квалификации преподавателей вузов СССР, здесь читали лекции крупнейшие лингвисты Ленинграда и Москвы. Ежегодно проводились научно-методические конференции преподавателей кафедр русского языка.

В 1970 г. кафедру возглавила профессор Сакмара Георгиевна Ильенко, ставшая в скором времени членом-корреспондентом Академии педагогических наук СССР. Высокий научный авторитет, исключительные организаторские способности, человеческое обаяние и педагогический талант сделали Сакмару Георгиевну лидером кафедры и факультета, определили профессиональные ориентиры многих ученых, чьи судьбы были связаны с Герценовским институтом. В эти годы усиливаются позиции современного русского языка как учебной дисциплины и объекта научных исследований. Так, вышел в свет «Сборник упражнений по современному русскому языку» под редакцией С. Г. Ильенко, который выдержал три издания и активно использовался во многих педагогических вузах.

В начале 70-х годов С. Г. Ильенко нашла удивительно плодотворную форму организации научной работы, увидев перспективы деятельности ведущих профессоров кафедры. Созданные проблемные группы (синтаксическая — под руководством С. Г. Ильенко, лексикологическая — под руководством В. В. Степановой, группа функци-

ональной грамматики А. В. Бондарко, группа по изучению языка художественной литературы Е. Г. Ковалевской, группа по языковой семантике В. И. Кодухова) давали возможность научного общения по интересам, расширяли границы кафедрального коллектива, обеспечивали гармоничное сотрудничество опытных и начинающих исследователей, позволяли сохранять плодотворные научные связи со вчерашними аспирантами в широком географическом пространстве, создавали основу ныне признанных научных школ. В рамках проблемных групп проходили апробацию исследования аспирантов и докторантов, предлагались оригинальные концепции, обсуждались новые научные издания (грамматики, словари, учебники). Направления, заданные в рамках проблемных групп, на несколько десятилетий определили научную деятельность кафедры. В сборниках научных статей, регулярно издававшихся по результатам работы проблемных групп, публиковались как концептуальные работы видных ученых, так и первые опыты молодых исследователей. Например, академик А. В. Бондарко всегда подчеркивал, что педагогическая деятельность была стимулирующим фактором в создании его научной концепции функциональной грамматики. (Будучи в 1980–90-е годы сотрудником трех учреждений — РГПУ им. А. И. Герцена, ИЛИ РАН и СПбГУ, — А. В. Бондарко всегда подчеркивал тот факт, что функциональная грамматика как научное направление сложилась на кафедре русского языка Герценовского института.) В проблемной группе С. Г. Ильенко получили становление и развитие идеи лексико-синтаксической координации, реализовался продуктивный подход к изучению роли синтаксических единиц в тексте. Новые для начала 70-х годов идеи функциональной лексикологии проходили становление в проблемной группе, руководимой В. В. Степановой. Различные аспекты художественного слова исследовались Е. Г. Ковалевской и ее учениками. Вышедший в 1978 г. учебник Е. Г. Ковалевской «История русского литературного языка» выдержал несколько переизданий и до сих пор активно используется в вузах страны.

В 70-е годы успешно защитили докторские диссертации Е. Г. Ковалевская, В. В. Степанова,



В. И. Чагишева, В. Л. Георгиева, в 80-е — Н. Е. Сулименко и Р. М. Теремова.

Благодаря научной и организационной деятельности Сакмары Георгиевны, ее научной эрудиции, дару человеческого общения, расширились и углубились связи кафедры с другими научными и учебными центрами, во многих из которых активно работали вчерашние аспиранты и докторанты, слушатели факультета повышения квалификации. Живые связи с кафедральными коллективами Новосибирска, Череповца, Тамбова, Ставрополя, Брянска, Архангельска, Екатеринбурга, Нижнего Тагила, Петрозаводска и других городов сохраняются и сегодня. Бывшие аспиранты и докторанты кафедры работают в Польше, Германии, Нидерландах, Болгарии, Латвии, Литве, Казахстане, Киргизии, США.

В 1986–1989 гг. кафедрой заведовал Владимир Алексеевич Козырев, который развивал сложившиеся к этому времени традиции. В этот период активизировалась работа по созданию словаря брянских говоров, объединившая старшее поколение диалектологов и молодежь. Укреплялась роль кафедры как значимого структурного подразделения не только факультета, но и вуза в целом. В 1989 г. В. А. Козырев стал проректором по учебной работе, а затем первым проректором РГПУ им. А. И. Герцена. Все последующие 25 лет административную работу В. А. Козырев сочетал с преподавательской и научной деятельностью на кафедре, способствуя, в частности, активизации лексикографической работы, традиции которой были заложены предшественниками — Б. А. Лариным, Ф. П. Филиным, Н. П. Гринковой, В. И. Чагишевой.

В 1989 г. кафедру возглавила Валентина Даниловна Черняк. Конец XX — начало XXI в. — это время интенсивного развития. Увеличился научный потенциал, коллектив кафедры пополнился новыми докторами наук. Докторские диссертации защищают В. Д. Черняк (1992), Н. И. Батожок (1994), И. А. Мартыанова (1994), Л. А. Пиотровская (1995), Н. Л. Шубина (1999), М. Я. Дымарский (1999), К. П. Сидоренко (2000), В. А. Козырев (2000), Е. В. Сергеева (2002), В. А. Ефремов (2010), И. Н. Смирнов (2011), Н. В. Козловская (2019). Их

исследования, органично связанные с деятельностью проблемных групп кафедры, развивали и обогащали заложенные предшественниками научные традиции.

90-е годы — время существенного обновления системы педагогического образования в России, потребовавшее от коллектива колоссальных усилий. В эти годы принципиально менялись учебные планы и программы. В 1993 г. Герценовский университет стал одним из первых вузов России, начавших эксперимент по введению многоуровневой системы высшего образования. Факультет русского языка и литературы и кафедра русского языка одними из первых в стране начали работать по Болонской системе, что потребовало огромных сил и трудозатрат всего коллектива.

В 1990–2000-е на кафедре работали такие замечательные специалисты, как Л. В. Балахонская, Л. А. Вольская, Г. И. Жуковская, А. В. Королькова, Н. В. Козловская, А. Ю. Кожевников, М. Н. Примышева, В. В. Резцов, Е. Г. Сафонова, И. Н. Смирнов, И. В. Столярова, Г. Е. Тимофеева, М. Б. Хрымова, которые помогали обеспечивать возросшую нагрузку.

В 1999 г. кафедра русского языка организует большую Всероссийскую научную конференцию «Говорящий и слушающий», посвященную проблемам коммуникации и культуры речи. С 2000 г. проведение ежегодных конференций становится кафедральной традицией, прерванной только один раз — в связи с пандемией COVID-19. Удачно выбранное название — «Слово. Словарь. Словесность» — не только определяет научные доминанты, позволяющие объединить основные интересы членов кафедры, подчеркивает преемственность научных традиций, но и привлекает к сотрудничеству лингвистов из многих вузов и академических институтов страны широтой научной проблематики и ежегодными обращениями к значимым лингвистическим вопросам и юбилейным датам. Выпускаемые по итогам конференций ежегодные сборники убедительно демонстрируют и научный потенциал членов кафедры, и широкий круг ее научных единомышленников и друзей в разных концах страны, и активную деятельность молодежи.

## Кафедра русского языка Герценовского университета в XXI в.

Сейчас, в 20-е годы XX в. в деятельности кафедры русского языка Герценовского университета можно выделить несколько доминантных направлений. Перечислим лишь основные из них.

**1. Культура речи и риторика.** Основателем этого направления стала В. Д. Черняк, в поле научных интересов которой всегда входили проблемы речевой культуры, обусловившие в том числе выход в свет целой серии фундаментальных учебников по русскому языку и культуре речи как для высших, так и для средних специальных учебных заведений. Так, первое издание университетского учебника «с березками» (на обложке — картина И. Левитана «Золотая осень») [Дунев и др. 2002] моментально стало популярным среди преподавателей соответствующих речеведческих дисциплин по всей стране. Первый тираж учебника почти сразу стал библиографической редкостью, сам учебник выдержал множество изданий. Позднее несколькими рабочими коллективами преподавателей, объединившими большинство членов кафедры, было создано более десяти учебников по культуре речи и риторике.

Закономерным продолжением интереса к культуре речи стало обращение к риторической проблематике. С одной стороны, анализ отечественной риторики в теоретическом и прикладном аспектах, выявление риторического субстрата в классической и современной литературе традиционно входили в сферу интересов профессора И. А. Мартыяновой и ее аспирантов. С другой стороны, после введения новых ФГОС необходимость преподавания дисциплины «Риторика» более чем на 20 факультетах Герценовского университета привела к появлению с 2013 г. серии одноименных учебников, созданных членами кафедры для разных учебных заведений — от средних специальных до высших. Доказательством высокого научно-методического уровня этих учебников служит тот факт, что все они неоднократно переиздавались [Черняк и др. 2024; Мартыянова, Ефремов, Семенец 2022; Ефремов, Пиотровская, Лёвина 2022].

Вопросы деловой риторики, рекламного дискурса, речевых манипуляций [Балахонская, Сергеева 2024] и прагматики в целом — это сфера интересов профессора Е. В. Сергеевой. Созданный под ее редакцией «Русский язык в профессиональной сфере» [Сергеева и др. 2023] — один из первых в стране учебников по данной дисциплине, относительно недавно вошедшей в учебный план магистратуры.

Таким образом, кафедра русского языка Герценовского университета может по праву считаться одним из центров отечественной русистики, в котором на самом высоком научном и методическом уровне исследуются проблемы культуры речи и риторики.

Отчасти к этому направлению относится деятельность профессора Л. А. Пиотровской, которая на протяжении многих лет реализует психолингвистический подход к исследованию разнообразных речеведческих проблем, основная из которых — эмоции в языке и речевой деятельности. Значительное место в ее публикациях занимают звучащая речь [Пиотровская 2021] и интонация эмоций.

**2. Лингвистика текста: синтаксис и исследование художественного текста.** Это направление продолжает традиции существовавшей на кафедре с 1978 г. проблемной группы «Функционирование синтаксических категорий» (позднее — «Текстовый аспект русского синтаксиса») под руководством С. Г. Ильенко, самые значительные работы которой собраны в объемной книге [Ильенко 2003]. Широкий спектр актуальных синтаксических проблем и лингвистики текста продолжают ученики Сакмары Георгиевны.

Научные интересы И. А. Мартыяновой лежат в сфере композиционно-синтаксической организации текста и синтаксической специфики современной отечественной прозы [Мартыянова 2021]. Первое нашло выражение в исследовании киносценариев и закономерностей сценарной трансформации текстов разных жанров. Второе связано с характеристикой актуальных синтаксических процессов в новейшей литературе, с определением тенденций ее языкового развития.

Многочисленные (более 300) работы профессора М. Я. Дымарского в области синтаксиса и теории текста известны по всей стране и за рубежом. Созданная по результатам работы над докторской диссертацией монография «Проблемы текстообразования и художественный текст» [Дымарский 1999] неоднократно переиздавалась и имеет высокую цитируемость. Сборник авторских статей [Дымарский 2021] содержит описание центральных категорий синтаксиса, систематизацию синтаксических связей и теории сложноподчиненного предложения.

Идеи Сакмары Георгиевны продолжают жить и в созданных совместно с ее учениками университетских учебниках [Ильенко, Дымарский 2009; Ильенко и др. 2017], и в уникальном лексико-синтаксическом словаре, описывающем около 2000 лексико-синтаксических моделей сложно-подчиненного предложения [Ильенко, Лёвина 2007].

Анализ художественного текста — это сфера интересов Е. В. Сергеевой, ученицы и продолжательницы традиций Е. Г. Ковалевской в области истории русского литературного языка. Работы Е. В. Сергеевой и ее аспирантов обращены к исследованию специфики художественного (прозаического и поэтического) текста, в частности природы и функций художественного концепта.

Языковая рефлексия в современных текстах, агнонимия и прецедентные феномены в художественном тексте, языковые процессы в современной беллетристике и классике, проблемы культурной грамотности и восприятия текста, детское чтение и развитие языковой и читательской способностей человека — вот далеко не весь круг текстоцентричных интересов В. Д. Черняк [Черняк, Черняк 2020] и ее многочисленных учеников — от бакалавров до аспирантов.

**3. Лексикография.** Лексикографические традиции кафедры русского языка, заложенные еще в довоенные годы Б. А. Лариным, находят воплощение в практической словарной работе, связанной прежде всего с насущными задачами школьного и вузовского преподавания. В XXI в. преподавателями кафедры составлено более 20 словарей, различающихся по типу, адресату, объему.

Это и группа словарей небольшого авторского коллектива, описывающих крылатые выражения, восходящие к конкретным литературным текстам от «Горе от ума» А. С. Грибоедова [Мокиенко, Семенец, Сидоренко 2009] до «Евгения Онегина» А. С. Пушкина [Мокиенко, Сидоренко 2022]. Подобного рода словари-справочники существенно отличаются от традиционных словарей цитат и относятся к числу несомненных достижений современной русской лексикографии, отражая все многообразие существования интертекстуальных единиц в текстах разной жанровой принадлежности.

Словарь лингвистических терминов Д. В. Салминой и И. С. Куликовой [Куликова, Салмина 2004] — первый и пока единственный в русской учебной лексикографии обучающий словарь, в самой структуре которого заложен механизм формирования у студентов «внутреннего метаязыка», устойчивых представлений о словарной дефиниции как о строгом лингвистическом жанре.

Вершиной лексикографических изысканий русского языка в Герценовском университете стала уникальная, не имеющая аналогов в русистике двухтомная «Энциклопедия русской лексикографии» [Козырев, Черняк 2021], представляющая собой наиболее полный на сегодняшний день каталог русской лексикографии. В ней описаны конкретные типы словарей, сложившиеся в отечественной лексикографии, и актуальные лексикографические проекты; приведены полные библиографические описания более 3600 различных словарей и даны биобиблиографические сведения о 2880 составителях и редакторах словарей XIX–XXI вв.

Лексикографическая среда, сложившаяся на кафедре русского языка (полная биобиблиографическая информация обо всех лексикографах, работавших и работающих на кафедре русского языка РГПУ им. А. И. Герцена, представлена в книге В. А. Козырева и В. Д. Черняк [Козырев, Черняк 2016]), благоприятствует не только практической деятельности по составлению словарей, но и теоретическим исследованиям проблем русской лексикографии, которые ведутся на кафедре на протяжении многих лет. Важно, что словари на-

ходятся в центре внимания молодых исследователей — студентов, магистрантов, аспирантов. Лексикографическая история кафедры русского языка Герценовского университета не прерывается.

Уникальную, связующую поколения и традиции роль в коллективе играет неоднократно упомянутый «учебно-методический тандем» доцентов И. С. Куликовой и Д. В. Салминой (первоначально в него входили также Н. Л. Шубина и Т. Г. Пономаренко), который сложился еще в середине 1970-х годов под руководством проф. В. И. Кодухова, когда была разработана концепция преподавания курса «Введение в языкознание», а затем курса «Теория языка», позже несколько изменившаяся вследствие необходимости вписаться в Болонскую систему.

К началу 2024 г. в арсенале этого замечательного научного дуэта 14 монографий и учебных пособий, связанных преимущественно с курсами «Введение в языкознание», «История языкознания», «Теория языка» и с проблемами терминоведения. Практически все монографии, учебники и учебные пособия И. С. Куликовой и Д. В. Салминой пользуются заслуженной известностью. Одним из самых популярных и востребованных в стране является учебник «Введение в языкознание» в двух частях [Куликова, Салмина 2020].

В 2021–2024 гг. заведующим кафедрой был В. А. Ефремов, ученик В. Д. Черняк, выпускник филологического факультета Герценовского университета, прошедший путь от студента до профессора родной кафедры. Круг его научных интересов широк: от лексикологии и лексикографии до интернет-лингвистики, гендерной и юридической лингвистики. С 2021 г. он член правления Гильдии лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам (ГЛЭДИС). В качестве приглашенного профессора В. А. Ефремов работал в Павлодарском государственном университете им. С. Торайгырова (в Казахстане в 2015 г.), Дрезденском техническом университете (в Германии в 2018, 2019 гг.).

Отдельной формой представления академической общественности научных результатов, помимо упомянутых сборников научных статей по итогам ежегодной работы конференции «Слово.

Словарь. Словесность», в последние годы стали коллективные монографии, которые позволяют не только оперативно реагировать на научные и социокультурные вызовы современности [Язык советской эпохи... 2018; Детское чтение... 2020], но и отражать грантовую деятельность членов кафедры [Прецедентика... 2023; Некрасовский текст... 2023].

29 октября 2023 г. не стало Валентины Даниловны Черняк — заслуженного работника высшей школы РФ, почетного работника высшего профессионального образования РФ, почетного профессора Герценовского университета. В. Д. Черняк подготовила трех докторов и более 20 кандидатов филологических наук, которые продолжают дело Учителя. Почти 30 лет Валентина Даниловна заведовала кафедрой и вслед за Сакмарой Георгиевной продолжала формировать уникальную атмосферу дружбы и взаимопонимания, высокой филологической культуры и верности науке. Память о Валентине Даниловне, Сакмаре Георгиевне и всех учителях навсегда сохранится в сердцах членов кафедры.

Жизнь продолжается. На начало 2024 г. на кафедре русского языка работают девять профессоров, 12 доцентов и два ассистента. Безусловно, повседневная научно-педагогическая жизнь кафедры была бы невозможна без профессионалов высокого уровня, доцентов и кандидатов филологических наук, в разное время закончивших филологический факультет Герценовского университета. Л. А. Балясникова, Т. В. Губернская, А. И. Дунев, А. В. Кузьмина, И. Н. Лёвина, Е. В. Парышева, А. Ю. Пентина, Д. В. Салмина, О. П. Семенец, Е. Е. Силантьев, А. М. Четырина — это не только талантливые преподаватели, но и соавторы учебников, учебных пособий, словарей и справочников.

Подрастает и новое поколение русистов. Благодаря активной работе аспирантки и ассистента кафедры А. А. Семеновой на филологическом факультете плодотворно работает созданное в 2016 г. профессором В. А. Ефремовым студенческое волонтерское «Сообщество ревнителей русского языка», которое занимается пропагандой русского языка и культуры в школах и библиотеках Санкт-



Петербурга, Ленинградской области и Северо-Западного региона Российской Федерации.

## Заключение

В начале 2020-х годов учебная, научная и научно-методическая деятельность кафедры продолжает оставаться многообразной и разносторонней. Это и проведение занятий по 50 учебным дисциплинам в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре, и занятия по речеведческим дисциплинам в 20 институтах и факультетах университета, и сотрудничество со школами и колледжами, библиотеками и научно-популярными центрами Санкт-Петербурга и других субъектов Российской Федерации, и активная научно-просветительская деятельность на телевидении и радио, и проведение олимпиад для школьников и студентов от районного до всероссийского уровней.

Традиции более чем столетней истории русистики в Герценовском университете по-прежнему сильны и вселяют надежды на новые успехи и научные достижения.

## ЛИТЕРАТУРА

- Балахонская, Сергеева 2024 — Балахонская Л. В., Сергеева Е. В. *Лингвистика речевого воздействия и манипулирования*. М.: Флинта, 2024. 352 с.
- Детское чтение... 2020 — *Детское чтение: проблемы рецепции и интерпретации: коллективная монография*. Черняк В. Д. (ред.). СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. 224 с.
- Дунев и др. 2002 — Дунев А. И., Дымарский М. Я., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В. *Русский язык и культура речи*. М.: Высшая школа, 2002. 509 с.
- Дымарский 1999 — Дымарский М. Я. *Проблемы текстообразования и художественный текст (на материале русской прозы XIX–XX вв.)*. СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1999. 281 с.
- Дымарский 2021 — Дымарский М. Я. *Коммуникативная функция и предикативные структуры. Очерки по теории синтаксиса*. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. 359 с.
- Ефремов, Пиотровская, Лёвина 2022 — Ефремов В. А., Пиотровская Л. А., Лёвина И. Н. *Деловая риторика. Культура речи и деловое общение*. М.: КноРус, 2022. 218 с.
- Ильенко 2003 — Ильенко С. Г. *Русистика: Избранные труды*. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2003. 674 с.
- Ильенко, Дымарский 2009 — Ильенко С. Г., Дымарский М. Я. *Коммуникативно-структурный синтаксис современного русского языка*. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. 398 с.
- Ильенко и др. 2017 — Ильенко С. Г., Дымарский М. Я., Мартыянова И. А., Столярова И. В. *Современный русский язык. Синтаксис*. М.: Юрайт, 2017. 391 с.
- Ильенко, Лёвина 2007 — Ильенко С. Г., Лёвина И. Н. *Лексико-синтаксический словарь русского языка. Модели сложно-подчиненного предложения*. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. 437 с.
- Козырев, Черняк 2016 — Козырев В. А., Черняк В. Д. *Кто есть кто в русской лексикографии*. СПб.: Свое издательство, 2016. 594 с.
- Козырев, Черняк 2021 — Козырев В. А., Черняк В. Д. *Энциклопедия русской лексикографии: в 2 т.* СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2021.
- Куликова, Салмина 2004 — Куликова И. С., Салмина Д. В. *Обучающий словарь лингвистических терминов*. СПб.: Наука, 2004. 173 с.
- Куликова, Салмина 2020 — Куликова И. С., Салмина Д. В. *Введение в языкознание: учебник в 2 ч.* М.: Юрайт, 2020.
- Мартыянова 2021 — Мартыянова И. А. *Синтаксическая интерпретация современного прозаического дискурса*. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. 112 с.
- Мартыянова, Ефремов, Семенец 2022 — Мартыянова И. А., Ефремов В. А., Семенец О. П. *Риторика*. М.: КноРус, 2022. 200 с.
- Мокиенко, Семенец, Сидоренко 2009 — Мокиенко В. М., Семенец О. П., Сидоренко К. П. *Большой словарь крылатых выражений А. С. Грибоедова («Горе от ума»)*. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009. 799 с.
- Мокиенко, Сидоренко 2022 — Мокиенко В. М., Сидоренко К. П. *«Мой дядя самых честных правил» (крылатые слова, цитаты, образы из романа в стихах А. С. Пушкина «Евгений Онегин»): опыт словаря*. СПб.: ЛЕМА, 2022. 536 с.
- Некрасовский текст 2023 — *Некрасовский текст и некрасовское слово как объект филологической рефлексии: коллективная монография*. Черняк В. Д., Дунев А. И. (ред.). СПб.: Виктория плюс, 2023. 128 с.
- Пиотровская 2021 — Пиотровская Л. А. *Фонетика современного русского языка*. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. 180 с.
- Прецедентика... 2023 — *Прецедентика в тезаурусе языковой личности: коллективная монография*. Ефремов В. А. (ред.). СПб.: Виктория плюс, 2023. 148 с.
- Сергеева и др. 2023 — Сергеева Е. В., Дунев А. И., Кузьмина А. В., Семенец О. П., Четырина А. М. *Русский язык в профессиональной сфере*. М.: КноРус, 2023. 178 с.
- Черняк и др. 2024 — Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Мартыянова И. А., Сергеева Е. В. *Риторика*. М.: Юрайт, 2024. 414 с.
- Черняк, Черняк 2020 — Черняк В. Д., Черняк М. А. *Русская литература XXI века: приглашение к чтению*. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. 319 с.
- Язык советской эпохи... 2018 — *Язык советской эпохи: истоки, традиции, современное восприятие: коллективная монография*. Черняк В. Д. (ред.). СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. 264 с.

## REFERENCES

- Балахонская, Сергеева 2024 — Balakhonskaia L. V., Sergeeva E. V. *Linguistics of speech impact and manipulation*. Moscow: Flinta Publ., 2024. 352 p. (In Russian)
- Детское чтение... 2020 — *Children's reading: Problems of reception and interpretation*. Cherniak V.D. (ed.). St. Petersburg: Izdatel'stvo Rossiiskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta imeni A. I. Gertsena Publ., 2020. 224 p. (In Russian)
- Дунев и др. 2002 — Dunev A. I., Dymarskii M. Ia., Kozhevnikov A. Ia., Kozlovskaia N. V. *Russian language and culture of speech*. Moscow: Vysshiaia shkola Publ., 2002. 509 p. (In Russian)
- Дымарский 1999 — Дымарский М. Иа. *Problems of text formation and literary text (based on Russian prose of the 19<sup>th</sup>-20<sup>th</sup> centuries)*. St. Petersburg: St. Petersburg University Press, 1999. 281 p. (In Russian)
- Дымарский 2021 — Дымарский М. Иа. *Communicative function and predicative structures. Essays on the theory of syntax*. St. Petersburg: Izdatel'stvo Rossiiskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta imeni A. I. Gertsena Publ., 2021. 359 p. (In Russian)
- Ефремов, Пиотровская, Лёвина 2022 — Efremov V. A., Piotrovskaia L. A., Levina I. N. *Business rhetoric. Speech culture and business communication*. Moscow: KnoRus Publ., 2022. 218 p. (In Russian)
- Ильенко 2003 — Il'enko S. G. *Russistica. Selected Works*. St. Petersburg: Izdatel'stvo Rossiiskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta imeni A. I. Gertsena Publ., 2003. 674 p. (In Russian)
- Ильенко, Дымарский 2009 — Il'enko S. G., Dymarskii M. Ia. *Communicative-structural syntax of the modern Russian language*. St. Petersburg: Izdatel'stvo Rossiiskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta imeni A. I. Gertsena Publ., 2009. 398 p. (In Russian)
- Ильенко и др. 2017 — Il'enko S. G., Dymarskii M. Ia., Mart'ianova I. A., Stoliarova I. V. *Contemporary Russian language. Syntax*. Moscow: Iurait Publ., 2017. 391 p. (In Russian)
- Ильенко, Лёвина 2007 — Il'enko S. G., Levina I. N. *Lexico-syntactic dictionary of the Russian language. Complex sentence models*. St. Petersburg: Izdatel'stvo Rossiiskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta imeni A. I. Gertsena Publ., 2007. 437 p. (In Russian)
- Козырев, Черняк 2016 — Kozyrev V. A., Cherniak V. D. *Who's who in the Russian lexicography*. St. Petersburg: Svoe izdatel'stvo Publ., 2016. 594 p. (In Russian)
- Козырев, Черняк 2021 — Kozyrev V. A., Cherniak V. D. *Encyclopedia of Russian lexicography: in 2 vols*. St. Petersburg: Izdatel'stvo Rossiiskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta imeni A. I. Gertsena Publ., 2021. (In Russian)
- Куликова, Салмина 2004 — Kulikova I. S., Salmina D. V. *Educational dictionary of linguistic terms*. St. Petersburg: Nauka Publ., 2004. 173 p. (In Russian)
- Куликова, Салмина 2020 — Kulikova I. S., Salmina D. V. *Introduction to linguistics: in 2 parts*. Moscow: Iurait Publ., 2020. (In Russian)
- Мартьянова 2021 — Mart'ianova I. A. *Syntactic interpretation of modern prose discourse*. St. Petersburg: Izdatel'stvo Rossiiskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta imeni A. I. Gertsena Publ., 2021. 112 p. (In Russian)
- Мартьянова, Ефремов, Семенец 2022 — Mart'ianova I. A., Efremov V. A., Semenets O. P. *Rhetoric*. Moscow: KnoRus Publ., 2022. 200 p. (In Russian)
- Мокиенко, Семенец, Сидоренко 2009 — Mokienko V. M., Semenets O. P., Sidorenko K. P. *Large dictionary of popular expressions by A. S. Griboyedov ("Woe from Wit")*. Moscow: OLMA Media Grupp Publ., 2009. 799 p. (In Russian)
- Мокиенко, Сидоренко 2022 — Mokienko V. M., Sidorenko K. P. *"My uncle has the most honest rules" (winged words, quotes, images from the novel in verse by A. S. Pushkin "Eugene Onegin")*. St. Petersburg: LEMA Publ., 2022. 536 p. (In Russian)
- Некрасовский текст 2023 — *Nekrasov's text and Nekrasov's word as an object of philological reflection*. Cherniak V. D., Dunev A. I. (eds). St. Petersburg: Viktoriia plus Publ., 2023. 128 p. (In Russian)
- Пиотровская 2021 — Piotrovskaia L. A. *Phonetics of the modern Russian language*. St. Petersburg: Izdatel'stvo Rossiiskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta imeni A. I. Gertsena Publ., 2021. 180 p. (In Russian)
- Прецедентика... 2023 — *Precedentics in the thesaurus of linguistic personality*. Efremov V. A. (ed.). St. Petersburg: Viktoriia plus Publ., 2023. 148 p. (In Russian)
- Сергеева и др. 2023 — Sergeeva E. V., Dunev A. I., Kuz'mina A. V., Semenets O. P., Chetyrina A. M. *Russian language in the professional sphere*. Moscow: KnoRus Publ., 2023. 178 p. (In Russian)
- Черняк и др. 2024 — Cherniak V. D., Dunev A. I., Efremov V. A., Mart'ianova I. A., Sergeeva E. V. *Rhetoric*. Moscow: Iurait Publ., 2024. 414 p. (In Russian)
- Черняк, Черняк 2020 — Cherniak V. D., Cherniak M. A. *Russian literature of the 21<sup>st</sup> century: An invitation to reading*. St. Petersburg: Izdatel'stvo Rossiiskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta imeni A. I. Gertsena Publ., 2020. 319 p. (In Russian)
- Язык советской эпохи... 2018 — *The language of the Soviet era: Origins, traditions, modern perception*. Cherniak V. D. (ed.). St. Petersburg: Izdatel'stvo Rossiiskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta imeni A. I. Gertsena Publ., 2018. 264 p. (In Russian)